

RANCANGAN PELAJARAN TAHUNAN PENDIDIKAN SIVIK DAN KEWARGANEGARAAN TINGKATAN 4

MINGGU	Tema	Tajuk	Hasil Pembelajaran	Cadangan Aktiviti	BBB	Catatan
1	<i>Orientasi Pelajar Tingkatan 4</i>					
2	(1) PENCAPAIAN KENDIRI	a. Wawasan Diri.	PS : menerangkan ciri-ciri wawasan diri. PS : menghuraikan kepentingan wawasan diri. KS: mengamalkan usaha yang gigih untuk mencapai wawasan diri. NS: mempunyai sikap kesungguhan yang tinggi	1. menghasilkan peta minda tentang wawasan diri dan membincangkan bersama-sama rakan. 2. membincangkan usaha untuk menjayakan wawasan diri. 3. menghasilkan aku janji untuk merealisasikan wawasan diri.	Kad manila Alat tulis	
3		- Hala Tuju Diri	PS : menyenaraikan cabaran untuk menjayakan hala tuju diri. KS : berupaya mengatasi cabaran untuk menjayakan hala tuju diri.. NS: mempunyai sikap kesungguhan yang tinggi untuk menjayakan hala tuju diri.	1. membuat jadual hala tuju diri dan kongsikan bersama rakan.	Kertas Alat tulis	
4/5		- Usaha yang Cemerlang	PS : menyatakan usaha-usaha yang perlu dilakukan untuk merealisasikan wawasan diri. PS: menyatakan cara menghadapi rintangan dalam usaha menjayakan wawasan diri. KS: mengamalkan usaha yang gigih untuk mencapai wawasan diri. NS: mempunyai sikap kesungguhan yang tinggi	1. mencipta dan mendeklamasikan puisi bertemakan wawasan diri	Kertas putih Alat tulis	Kejohanan Olahraga Tahunan Sekolah (23-25 Januari)

6	Cutu Sempena Tahun Baru Cina				
7		- Sikap yang Berwawasan	PS : menyenaraikan usaha untuk mencapai wawasan diri. KS: mengamalkan usaha yang gigih untuk mencapai wawasan diri. NS: berdisiplin untuk mencapai kejayaan cemerlang.	1. menghasilkan biografi tentang perjalanan hidup seseorang yang telah berjaya dalam profesionnya contohnya doktor, peguam, jurutera, guru dan peladang.	Kad manila Alat tulis
8/9		b. Perkembangan Diri yang Seimbang - Intelek - Rohani - Emosi - Jasmani	PS : menghuraikan pelbagai aspek perkembangan diri yang seimbang. PS: Menerangkan kepentingan perkembangan diri yang seimbang dalam pelbagai aspek. KS : mengamalkan pelbagai aspek perkembangan diri yang seimbang ke arah kehidupan yang sejahtera. NS : bersyukur dengan perkembangan diri yang seimbang.	1. Mengadakan sesi sumbang saran pelbagai aspek perkembangan diri yang seimbang. 2. Berbincang cara untuk meningkatkan perkembangan diri yang seimbang. 3. membuat kajian tentang “Murid Contoh” berdasarkan aspek-aspek perkembangan diri yang seimbang. 4. melakonkan sketsa bertemakan perkembangan diri yang seimbang: - kehidupan harian seorang petani yang berjaya. - Kehidupan harian seorang usahawan yang gigih.	Kertas Alat tulis Keratan akhbar Majalah
10	Ujian Topikal				
11	Cutu Pertengahan Penggal Pertama				

12/13	(2) HUBUNGAN KEKELUARGAAN	a. Keperluan Berkeluarga - Sosial - Politik - Ekonomi	PS : menghuraikan keperluan berkeluarga dalam aspek sosial, politik dan ekonomi. PS : menjelaskan peranan badan kerajaan dan bukan kerajaan yang berkaitan dengan institusi kekeluargaan. KS : berusaha mengukuhkan institusi kekeluargaan KS : menjalinkan hubungan yang erat antara anggota keluarga. NS : menghargai institusi kekeluargaan.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membincangkan kepentingan keperluan berkeluarga. 2. Mengadakan forum bertajuk “Membina Institusi Kekeluargaan yang Cemerlang”. 3. Main peranan sebagai ketua keluarga dalam menentukan jodoh ahli keluarganya. 4. Meramalkan nilai-nilai yang diamalkan dalam institusi kekeluargaan menjelang tahun 2020. 5. Melakonkan satu situasi yang menggambarkan hubungan erat dalam keluarga. 6. Melukis poster yang berkaitan dengan program-program kekeluargaan 	Manila kad Alat tulis Kertas lukisan Pewarna Foto	
14	Ujian Topikal					
15/16	(3) HIDUP BER-MASYARAKAT	a. Kepekaan dan tindakan terhadap isu dan masalah sosial dalam masyarakat. - penyalahgunaan najis dadah - pergaulan bebas - penderaan - Vandalisme - gangsterisme - penyalahgunaan teknologi	PS : menjelaskan isu dan masalah sosial dalam masyarakat. PS : menjelaskan faktor-faktor yang membawa kepada masalah sosial. PS : menyenaraikan akibat masalah sosial dalam masyarakat. KS : mengambil tindakan yang wajar untuk menangani isu dan masalah sosial. NS : peka terhadap isu dan masalah sosial dalam masyarakat. NS : menghargai usaha agensi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sumbang saran tentang cara untuk mengatasi isu dan masalah sosial dalam masyarakat. 2. Menulis surat kepada badan-badan yang berkaitan untuk memberikan cadangan dalam menangani isu dan masalah sosial di kawasan setempat. 3. Main peranan sebagai anggota masyarakat yang 	Kertas Alat tulis Buku Skrap Keratan akhbar Majalah	

			yang terlibat bagi menangani isu dan masalah sosial dalam masyarakat.	memberikan nasihat kepada sekumpulan remaja yang terlibat dalam aktiviti tidak sihat. 4. Menghasilkan buku skrap yang berkaitan dengan masalah sosial remaja – punca, kesan dan langkah menangani.		
17/18		b. Peraturan dan Undang-undang dalam Masyarakat - Norma Komuniti - Keselamatan Jalan Raya - Jenayah Juvana	PS : :menyenaraikan norma komuniti, peraturan dan undang-undang dalam masyarakat PS : menjelaskan peranan norma komuniti, peraturan dan undang-undang dalam masyarakat PS : menghuraikan kepentingan mematuhi peraturan dan undang-undang keselamatan jalan raya. PS : menerangkan tujuan undang-undang jenayah juvana digubal. KS : :mengamalkan norma komuniti, peraturan dan undang-undang Negara dalam kehidupan bermasyarakat KS : menggunakan jalan raya secara berhemah NS : mematuhi norma komuniti, peraturan dan undang-undang dalam masyarakat.	1. Membincangkan peranan norma komuniti, peraturan dan undang-undang dalam masyarakat. 2. Membuat kajian tentang undang-undang jenayah juvana. 3. Mengadakan kuiz keselamatan jalan raya. 4. Merangka cadangan dan tindakan bagi mengurangkan kemalangan jalan raya untuk dibawa ke pihak berkuasa. 5. Mengumpul dan membincangkan keratin akhbar yang berkaitan dengan kes-kes jenayah juvana.	Soalan kuiz VCD Keratan akhbar	
19	Ujian Topikal & Ulangkaji					
20/21	Peperiksaan Penggal Pertama					

22/23	Cuti Pertengahan Tahun					
24/25	(4) WARISAN KEPELBAGAIAN BUDAYA MALAYSIA	a. Prinsip-prinsip penting dalam ajaran pelbagai agama - Nilai - Amalan	PS : menerangkan nilai-nilai murni yang terdapat dalam pelbagai agama PS : menyatakan amalan ajaran agama masing-masing dan pelbagai agama lain di Malaysia KS : mengamalkan nilai-nilai murni dan ajaran agama masing-masing dalam kehidupan NS : menghormati nilai-nilai murni dan amalan ajaran pelbagai agama lain	1. Berbincang tentang amalan pelbagai agama. 2. Mengumpul, membincangkan dan mempamerkan kata-kata hikmat ahli fakir dan tokoh agama tentang agama masing-masing. 3. Berkongsi pengalaman dengan rakan tentang persiapan menyambut perayaan agama masing-masing.	Kertas putih Kertas warna Alat tulis	
26/27		b. Kepentingan amalan-amalan tertentu dalam perayaan pelbagai kaum - Hari Raya Aidilfitri - Hari Raya Aidiladha - Tahun Baru Cina - Hari Wesak - Deepavali - Thaipusam - Krismas - Good Friday - Hari Gawai - Tadau Kaamatan - Vasakhi	PS : menjelaskan kepentingan amalan-amalan perayaan pelbagai kaum. KS : menyertai sambutan perayaan mengikut kaum masing-masing KS : melaksanakan amalan-amalan tertentu semasa sambutan perayaan mengikut kaum masing-masing. NS : menghormati amalan dan sambutan perayaan pelbagai kaum.	1. Menganjurkan sambutan perayaan sesuatu kaum di bilik darjah atau sekolah. 2. Menghasilkan buku skrap perayaan pelbagai kaum 3. Berbincang tentang kepentingan amalan tertentu dalam perayaan pelbagai kaum.	Foto Keratan akhbar Majalah Alat tulis	
28	Ujian Topikal					

29	Penerangan Pelaksanaan Khidmat Masyarakat kepada Pelajar					
29-39	Pelaksanaan Khidmat Masyarakat (14 Julai – 26 September 2008)					
29/30	(5) MALAYSIA NEGARA BERDAULAT	a. Kepentingan Perlembagaan Malaysia - Politik - Sosial - Ekonomi	PS : menerangkan sejarah pembentukan Perlembagaan Malaysia. PS : menjelaskan kepentingan Perlembagaan Malaysia. PS : menghuraikan proses penggubalan perlembagaan. KS : menjalankan tanggungjawab sebagai warganegara. NS : menyanjung keluhuran Perlembagaan Malaysia.	1. Menghasilkan pete konsep sejarah pembentukan Perlembagaan Malaysia. 2. Membuat carta aliran cara menggubal perlembagaan. 3. Mengadakan forum tentang kepentingan Perlembagaan Malaysia.	Kad manila Pen marker	
31/32		b. Peruntukan Utama Perlembagaan Malaysia. - Bahasa - Agama - Kewarganegaraan - Hak Asasi - Kedudukan istimewa orang Melayu dan bumiputera Sabah dan Sarawak	PS : menerangkan peruntukan utama Perlembagaan Malaysia PS : menghuraikan batasan hak dan tanggungjawab sebagai warganegara KS : mempertahankan kedaulatan Perlembagaan Malaysia. NS : mentaati Perlembagaan Malaysia.	1. Mengumpul dan membincangkan keratin akhbar, majalah dan bahan- bahan lain tentang isu yang berkaitan dengan undang- undang dan tanggungjawab sebagai warganegara. 2. Meramalkan kesan kepada Negara sekiranya Perlembagaan Malaysia tidak dihormati. 3. Mengadakan lawatan sambil belajar ke Parlimen atau Dewan Undangan Negeri		
33	Ujian Topikal					
34	Cuti Pertengahan Penggal Kedua					
35/36/37	(6) CABARAN MASA	a. Membina Budaya Kerja Cemerlang ke A rah	PS : menjelaskan budaya kerja cemerlang PS : menghuraikan budaya kerja	1. Menemu bual guru/pentadbir sekolah tentang cirri-ciri dan	Soalan temu bual Kertas	

	DEPAN	<p>Kemakmuran Negara</p> <ul style="list-style-type: none"> - Etika Kerja - Kualiti Kerja - Peningkatan Ilmu dan Kecekapan - Penyelidikan dan Pembangunan - Rasuah Sifar - Kebajikan Pekerja 	<p>cemerlang</p> <p>KS : mengamalkan budaya kerja cemerlang untuk kemajuan diri dan Negara.</p> <p>NS : menghayati budaya kerja cemerlang</p> <p>NS : menghargai usaha meningkatkan budaya kerja cemerlang.</p>	<p>kepentingan budaya kerja cemerlang.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Menghasilkan logo, slogan atau poster tentang budaya kerja cemerlang 3. Mengadakan kempen “Budaya Kerja Cemerlang” peringkat kelas atau sekolah. 4. Mengadakan simulasi perundingan antara majikan dan pekerja tentang hal-hal kebajikan pekerja. 5. Mengumpulkan keratan akhbar tentang kes-kes rasuah dan mengulas implikasinya kepada Negara 6. Membina garis panduan untuk melahirkan murid yang beretika cemerlang. 7. Menghasilkan piagam pelanggan bagi kelab, persatuan dan badan beruniform secara kumpulan. 	<p>Alat tulis</p> <p>Kertas lukisan</p> <p>Pewarna poster</p> <p>Keratan akhbar</p>	
38/39/40		<p>b. Pengguna yang Rasional</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hak Pengguna - Tanggungjawab Pengguna - Etika Pengguna dan Pengeluar - Standard dan Keselamatan Pengguna 	<p>PS : menghuraikan ciri-ciri pengguna yang rasional</p> <p>PS : menerangkan hak dan tanggungjawab sebagai pengguna</p> <p>PS : menjelaskan etika pengguna dan peniaga</p> <p>PS : membincangkan kepentingan standard terhadap keselamatan pengguna, industri dan alam sekitar</p> <p>KS : membudayakan standard kepenggunaan dalam kehidupan seharian.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menganjurkan “Minggu Kepenggunaan” peringkat sekolah. 2. Mengumpul dan membincangkan kes-kes penipuan di kalangan pengguna. 3. Mengadakan kempen berbelanja secara berhemah di sekolah. 4. Membuat perbandingan harga barang di kedai runcit/pasar raya di kawasan 	<p>Keratan akhbar</p> <p>Keratan Majalah Akhbar Utusan Pengguna</p> <p>Kertas</p> <p>Alat tulis</p>	

			NS : mengamalkan sikap sebagai pengguna yang rasional NS : peka tentang hak dan tanggungjawab sebagai pengguna yang rasional	setempat 5. Membuat anggaran perbelanjaan bulanan secara berhemah bagi keluarga sendiri. 6. Main peranan sebagai pengguna yang rasional. 7. Mengadakan lawatan sambil belajar ke tempat-tempat yang berkaitan <ul style="list-style-type: none"> - KPDNHEP - Jabatan Standard Malaysia - SIRIM Berhad - Kilang-kilang yang mendapat pengiktirafan ISO 		
39	Penghantaran Folio Khidmat Masyarakat					
40	Cuti sempena Hari Raya Aidilfitri					
42/43/44	Pemberian markah Khidmat Masyarakat dan Markah Individu					
45/46	Peperiksaan Akhir Tahun					
47	Cuti Akhir Tahun					